



แก่นนำสภาเด็กและเยาวชน



นางสาวสุดารัตน์ กาวร

ข้าราชการครู

วัน/เดือน/ปีเกิด 4 ธันวาคม 2536

อายุ 28 ปี

ที่อยู่ : 74 หมู่ที่ 5 ต.ท่ากระต่ายทอง อ.พราหมณ์ จ.กำแพงเพชร 62110

โทรศัพท์ : 09 - 5553 - 5349

การศึกษา

ปริญญาโท บริหารการศึกษา

การทำงานด้านสภาเด็กและเยาวชน (ปี 2556 - 2561)

- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ปี 2556 - 2560
- รองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ปี 2558 - 2561
- คณะกรรมการจัดสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2559 - 2560 (คจ.สช.)
- ผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ปี 2556 - 2560
- กรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.)

ผลงาน/รางวัลที่สำคัญ

- รางวัลเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2556
- รางวัลยูวสตาร์ดีเด่น ประจำปี 2558
- สารคดีสั้นเฉลิมพระเกียรติ ชุด 60 ปี สตรีต้นแบบ
- รางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2558
- รางวัลผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอันเป็นที่ยอมรับ
- รางวัลพระราชทานเยาวชนนักพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ประจำปี 2559
- รางวัลพระราชทานเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2560

เรื่องเล่าประสบการณ์ที่ประทับใจในการทำงานสภาเด็กและเยาวชน

เมื่อมีโอกาสได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนอำเภอพราหมณ์ ดิฉันจึงได้รับฟังและสะท้อนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เด็กและเยาวชนในอำเภอพราหมณ์ประสบพบเจอ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างตรงจุด และสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ต่อมาดิฉันได้มีโอกาสได้ทำงานในฐานะสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ตามลำดับ และอีกตำแหน่งที่สำคัญคือการเป็นผู้แทนเด็กฝ่ายหญิงในคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะของผู้แทนเด็กและเยาวชนนี้ ถือได้ว่าเป็นโอกาสได้เป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้รัฐบาลพัฒนานโยบายโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด โอกาสที่ได้ฝึกการทำงานการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า และได้มีโอกาสได้พบปะเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ สภาเด็กและเยาวชนจากทั่วประเทศ อีกทั้งได้มีโอกาสเป็นผู้แทนของเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มากมาย ทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ซึ่งหากไม่ได้มาเป็นสภาเด็กและเยาวชนก็อาจจะไม่ได้มีโอกาสเข้ามาสัมผัส รับรู้ และฝึกประสบการณ์ดังกล่าว แต่การทำงานในฐานะของสภาเด็กและเยาวชนก็อาจจะกลายเป็นอุปสรรคได้ หากเด็กและเยาวชนที่ได้มีโอกาสเข้ามาทำหน้าที่ดังกล่าว ไม่รู้จักการแบ่งเวลา หรือทุ่มเทกับการทำงานเกินไป จนหลงลืมว่าบทบาทและหน้าที่ของตนเองนั้นคืออะไร ดังนั้นการเข้ามาทำงานในฐานะของสภาเด็กและเยาวชน ทุกคนจะต้องรับรู้ เข้าใจ และไม่หลงลืมว่าบทบาทของเด็กและเยาวชนคือการศึกษาล่าเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายที่เราตั้งใจเอาไว้ และในระหว่างการศึกษาล่าเรียนเมื่อมีโอกาสก็เข้ามาทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ ดังคำที่กล่าวไว้ว่า **การศึกษาทำให้เรามีความรู้ กิจกรรมทำให้เราทำงานเป็น** การทำงานในฐานะสภาเด็กและเยาวชน จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นอีกหนึ่งพื้นที่ ซึ่งทำให้ดิฉันได้เรียนรู้ และเข้าใจสังคม เพื่อสามารถเติบโตขึ้นมาเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองที่ดีมีคุณภาพและตอบสนองบุญคุณของประเทศชาติ ที่ให้ดิฉันได้เรียนรู้ เติบโต และพัฒนา จนในวันนี้ดิฉันได้สำเร็จการศึกษาที่หวังตั้งใจเอาไว้แล้ว พร้อมทั้งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ดิฉันสัญญาว่าจะนำเอาความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปส่งต่อเพื่อถ่ายทอดให้เด็กและเยาวชนรุ่นต่อไปได้มีโอกาสเข้ามาเรียนรู้และร่วมสร้างสังคมในฐานะสภาเด็กและเยาวชนรุ่นต่อ ๆ ไป เหมือนกับการส่งต่อจิตวิญญาณของสภาเด็กและเยาวชนให้สว่างไสว เพื่อขับปัญหาต่าง ๆ ให้บรรเทาเบาบางหรือหมดสิ้นไปในอนาคต ด้วยพลังอันบริสุทธิ์ของเด็กและเยาวชน ต่อไป

ร่วมสร้างสภาเด็กและเยาวชน

(ความเชี่ยวชาญ/ความสามารถพิเศษที่สามารถถ่ายทอดแก่น้อง)

- การสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชน
- วิทยากรกระบวนการเรื่องการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน

